



**SCUOLA SECONDARIA STATALE 1 GRADO**

**MAZZINI GIUSEPPE**

**VIA G. T. TOZZETTI 5**

**57100 LIVORNO (LI)**

**Codice Fiscale: 80004120491**

**Codice Meccanografico: LIMM00800D**

limm00800d@istruzione.it – gmazzinilivorno@pec.it

☎ 0586/404126 📠 0586/424248

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2016/2017**

### **SEZIONE 1: Azioni di miglioramento a.s. 2016/2017**

Sulla base degli obiettivi di processo adottati dalla scuola e sulla base delle esigenze mostrate dai docenti e dai genitori nel Collegio dei Docenti e nel Consiglio d'Istituto, si sono scelte le seguenti azioni di miglioramento:

1. Razionalizzazione dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa
2. Introduzione delle prenotazioni online per il ricevimento docenti
3. Incremento delle prove parallele di italiano, matematica e lingue straniere

#### **1. Razionalizzazione dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa**

##### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

*Promuovere ulteriori attività fra concorsi e gare per la valorizzazione delle eccellenze e l'emergenza di interessi individuali e di saperi informali.*

##### **ESIGENZA**

La scuola propone agli alunni e alle famiglie molte attività che ampliano l'offerta formativa (stage linguistici, avviamento alla pratica sciistica, corsi con madrelingua, progetti sportivi ...). La ricchezza delle proposte, di per sé positiva, ha mostrato due effetti negativi: il primo è che proponendo contemporaneamente troppe attività non si riesce a raggiungere il numero minimo di partecipanti per tutte; il secondo è che le attività didattiche devono essere ridotte nei periodi in cui gli alunni sono impegnati in altre attività proposte dalla scuola e in alcune classi l'attività didattica deve essere bloccata per diverse settimane se un numero anche limitato di alunni partecipa ad ognuna delle attività proposte.

ESPRESSA DA: Collegio dei docenti, famiglie

##### **DESCRIZIONE AZIONE DI MIGLIORAMENTO**

A partire dall'anno scolastico 2016-2017 le attività opzionali vengono articolate in maniera più razionale.

Solo agli studenti delle classi prime viene proposta la settimana di avviamento alla pratica sciistica, con funzione di orientamento in ingresso.

Solo agli studenti delle classi seconde e terze viene proposto lo stage linguistico. Gli stage linguistici saranno proposti ad anni alterni: un anno dedicato all'approfondimento della lingua inglese, un anno dedicato all'approfondimento delle seconde lingue comunitarie francese e spagnolo.

##### **CONNESSIONE CON IL PTOF**

L'azione di miglioramento proposta è connessa ai seguenti punti del PTOF:  
priorità 4 (*Sviluppare il dialogo delle famiglie sui temi dell'orientamento e dell'inclusione*);  
traguardo 2 (*Ridurre progressivamente il divario dei risultati fra sezioni e plessi*).

#### RISULTATI ATTESI

Razionalizzazione delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa. Diminuzione dei periodi di sospensione delle attività didattiche interni alle classi. Comunicazione più efficace delle attività della scuola. Miglioramento della tempistica per l'organizzazione delle attività.

#### INDICATORI DI MONITORAGGIO

Incremento alla partecipazione degli alunni alle attività proposte.

#### MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Rilevazioni statistiche.

#### EFFETTI POSITIVI A MEDIO TERMINE

Miglioramento nella relazione fra gli alunni e la scuola (in particolare, per gli alunni con eccellenze da valorizzare).

#### EFFETTI NEGATIVI A MEDIO TERMINE

Delusione di alcune famiglie di alunni della scuola a cui erano state comunicate proposte di attività di ampliamento dell'offerta formativa diverse dalla nuove messe in atto.

#### EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE

Miglioramento della percezione della scuola da parte del territorio.

#### EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE

Nessuno prevedibile

#### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

#### REVISIONI PERIODICHE degli stati di avanzamento

- NOVEMBRE: elaborazione della proposta
- MARZO: in svolgimento. Lo stage e la settimana di avviamento alla pratica dello sci hanno raggiunto un adeguato numero di partecipanti; gli alunni, le famiglie ed i docenti interessati hanno riportato reazioni positive.
- GIUGNO: nessuna osservazione ulteriore

PROSPETTIVE PER GLI ANNI SUCCESSIVI: Il successo della razionalizzazione delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa spinge a mettere a regime l'innovazione introdotta. Per

l'anno successivo sarà necessario procedere ad una razionalizzazione anche delle attività sportive, riordino che non è stato possibile nel corso dell'anno scolastico corrente.  
fin qui

## **2. Introduzione prenotazioni online ricevimento docenti**

### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

*Programmare con maggiore tempestività e impatto comunicativo incontri per i genitori sul tema della governance e sul ruolo degli organi collegiali*

### **ESIGENZA**

L'organizzazione dei colloqui mattutini non garantisce che tutti i genitori che si presentano ai colloqui possano essere ricevuti; il problema si pone soprattutto per gli insegnanti che insegnano in un numero di classi più alto.

ESPRESSA DA: Genitori, Consiglio d'Istituto.

### **DESCRIZIONE AZIONE DI MIGLIORAMENTO**

La scuola può chiedere al gestore del Registro Elettronico che venga attivata la funzionalità di gestione dei colloqui con i docenti. Si ipotizza che ogni insegnante nella propria ora di ricevimento possa ricevere le famiglie di dieci alunni; i primi sei appuntamenti saranno prenotabili da registro elettronico, gli ultimi quattro saranno lasciati per i genitori che preferiscano prenotarsi la mattina stessa presentandosi a scuola.

### **CONNESSIONE CON IL PTOF**

L'azione di miglioramento proposta è connessa ai seguenti punti del PTOF:

priorità 3 (*Aumentare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola*);

traguardo 6 (*Aumentare il coinvolgimento delle famiglie in iniziative sui temi dell'orientamento e dell'inclusione*).

### **RISULTATI ATTESI**

Soddisfazione dei genitori

### **INDICATORI DI MONITORAGGIO**

Numero di genitori che reclamano per disagi nelle modalità di ricevimento.

### **MODALITÀ DI RILEVAZIONE**

Tenere traccia delle lamentele dei genitori per fini statistici.

### **EFFETTI POSITIVI A MEDIO TERMINE**

Soddisfazione dei genitori

### **EFFETTI NEGATIVI A MEDIO TERMINE**

Necessità, da parte dei docenti, di apprendere una nuova procedura sul Registro Elettronico.

### **EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE**

Miglioramento della percezione della scuola sul territorio

### **EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE**

Nessuno prevedibile

### **IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

#### STATO DI AVANZAMENTO

- NOVEMBRE: elaborazione della proposta
- MARZO: in svolgimento. Gli insegnanti si sono adeguati con facilità al sistema, anche se alcune procedure (annullamento delle date di ricevimento, conferma degli appuntamenti...) devono ancora essere capite.
- GIUGNO: Nessuna osservazione ulteriore

**PROSPETTIVE PER GLI ANNI SUCCESSIVI:** La presente azione di miglioramento segna una tappa importante nella collaborazione fra le famiglie e i docenti attraverso il Consiglio d'Istituto. Dopo che la scuola ha accolto le richieste dei genitori sulla prenotazione dei colloqui, i genitori con più fiducia hanno avanzato altre proposte. In particolare, è stato chiesto che a settembre la scuola metta a disposizione dei genitori degli alunni delle classi prime dei momenti di ascolto e confronto. Si tratta di un'attività che rientrerà probabilmente nel Piano di Miglioramento 2017/2018.

### 3. Incremento delle prove parallele

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

*Dedicare almeno una riunione di dipartimento all'uso dell'intera scala decimale, specie per distinguere 6/7 e 9/10 + lode*

*Promuovere ulteriori attività fra concorsi e gare per la valorizzazione delle eccellenze e l'emergenza di interessi individuali e di saperi informali.*

#### ESIGENZA

Essendo l'italiano la materia con più ore di insegnamento settimanali, e dando essa competenze trasversali, è emersa l'esigenza di aumentare uniformità nell'insegnamento e nella valutazione. L'esigenza si è poi estesa agli altri dipartimenti.

ESPRESSA DA: Collegio dei docenti, Dipartimento degli insegnanti di Lettere e IRC, altri Dipartimenti.

#### DESCRIZIONE AZIONE DI MIGLIORAMENTO

Il Dipartimento di Lettere predispose già da alcuni anni prove di ingresso comuni per tutte le sezioni, ed è stata introdotta nello scorso anno scolastico anche una prova parallela finale. All'inizio dell'anno scolastico in corso, il Dipartimento ha deciso di rendere più significative le proprie rilevazioni in parallelo aggiungendo una terza prova comune per classi parallele. In questo modo il Dipartimento avrà a disposizione i risultati delle prove d'ingresso, delle prove intermedie a marzo, delle prove finali e i risultati dei test Invalsi. Sulla scia della riflessione del Dipartimento di Lettere, anche altri dipartimenti hanno scelto di introdurre o aumentare il numero di prove parallele. La situazione dell'anno scolastico è stata questa:

Italiano: test d'ingresso, prova parallela intermedia, prova parallela finale (tutte le classi);

Storia e Geografia: test ingresso (classi prime);  
Lingue straniere: prova parallela finale (classi terze);  
Matematica: test d'ingresso (classi prime) e prova parallela finale (tutte le classi);  
Tecnologia: prova parallela finale (classi prime).

#### CONNESSIONE CON IL PTOF

L'azione di miglioramento proposta è connessa ai seguenti punti del PTOF:

priorità 1 (*Sviluppare la riflessione sulla progettazione per competenze e sulla valutazione*);  
priorità 2 (*Sviluppare l'attenzione sul valore delle prove standardizzate e sul rispetto della correttezza nelle procedure*)

traguardo 1 (*Istituire gruppi di lavoro per la costruzione di prove autentiche*)

traguardo 2 (*Ridurre progressivamente il divario dei risultati fra sezioni e plessi*)

traguardo 3 (*Promuovere un approccio comune verso le prove standardizzate*)

#### RISULTATI ATTESI

Riduzione del divario fra plessi e sezioni. Miglioramento dei percorsi di recupero e di valorizzazione delle eccellenze.

#### INDICATORI DI MONITORAGGIO

Risultati delle prove di verifica.

#### MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Invio dei dati relativi ai risultati delle prove di verifica ai coordinatori dei Dipartimenti.

#### EFFETTI POSITIVI A MEDIO TERMINE

Riduzione del divario fra plessi e sezioni. Miglioramento dei percorsi di recupero.

#### EFFETTI NEGATIVI A MEDIO TERMINE

Aumento del carico di lavoro per i docenti.

#### EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE

Riduzione del divario fra plessi e sezioni. Miglioramento dei percorsi di recupero e di valorizzazione delle eccellenze.

#### EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE

Aumento del carico di lavoro per i docenti.

#### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

REVISIONI PERIODICHE degli stati di avanzamento

- NOVEMBRE: in svolgimento (somministrati i test d'ingresso di italiano a tutte le classi e di storia e geografia e matematica nelle classi prime)
- MARZO: in svolgimento (somministrata la prova parallela intermedia di italiano)
- GIUGNO: conclusa la fase di somministrazione delle prove (somministrate le prove parallele finali di italiano e matematica in tutte le classi, delle lingue straniere nelle terze e di tecnologia nelle prime); i Dipartimenti hanno avviato una fase di riflessione sui dati ottenuti.

PROSPETTIVE PER GLI ANNI SUCCESSIVI: La somministrazione di prove parallele continuerà nei prossimi anni scolastici. È auspicabile che un numero sempre maggiore di insegnanti collaborino nella preparazione delle prove da somministrare.

## **SEZIONE 2: sviluppi delle azioni di miglioramento 2015/2016**

Questa sezione del Piano di Miglioramento contiene riflessioni e osservazioni sulle azioni di miglioramento intraprese nello scorso anno scolastico.

- **OBIETTIVO DI PROCESSO:** *Migliorare le modalità di incontro tra i docenti e le famiglie di alunni con Bisogni Educativi Speciali.*

**AZIONE PREVISTA: Programmare almeno due incontri con i genitori alunni BES, una a inizio anno (novembre) e una a metà anno (febbraio/marzo)**

NOTE a.s. 2016/2017: Nel nuovo anno scolastico è stato organizzato un primo incontro con genitori di alunni BES e DSA, fra novembre e dicembre, per la condivisione e firma dei PDP; durante il mese di aprile è stato consegnato alle famiglie di alunni con PDP il questionario di rilevazione del gradimento. La scuola ha inoltre elaborato un nuovo modello per la compilazione dei PDP, che prevede sezioni specifiche per ogni singola disciplina; la FS sta portando avanti azioni di verifica sull'efficacia del modello adottato. Sembrano migliorate la cura e l'attenzione dei docenti nel compilare il PDP.

- **OBIETTIVO DI PROCESSO:** *Organizzare attività di formazione dedicate a valutazione, programmazione didattica e sviluppo delle competenze informatiche e istituire gruppi di lavoro sul curricolo verticale in continuità con le scuole primarie.*

**AZIONE PREVISTA: Attività di formazione congiunta con le scuole primarie per la costruzione di un curricolo verticale.**

NOTE a.s. 2016/2017: I docenti della scuola hanno ottenuto ottimi risultati nella partecipazione al corso di formazione organizzato in rete con altre scuole secondarie e primarie. Nell'ambito del progetto di rete, è stato organizzato un nuovo percorso di formazione, a cui partecipa un numero di docenti della scuola più alto di quelli che hanno partecipato l'anno precedente. Una prima ricaduta sulla didattica è stata l'elaborazione di una rubrica di prestazione per la prova orale dell'esame di Stato.

- **OBIETTIVO DI PROCESSO:** *Progettare una struttura e una forma di trasmissione del consiglio orientativo che sia meglio recepita dalle famiglie.*

**AZIONI PREVISTE: Allungare di mezz'ora i consigli di classe delle terze (nel mese di novembre, a partire dall'a.s. 2016/2017) per elaborare il giudizio orientativo. Organizzare un incontro con le famiglie dedicato esclusivamente alla condivisione dei consigli orientativi.**

NOTE a.s. 2016/2017: Gli scrutini del trimestre delle classi terze, nel corso dei quali viene elaborato il giudizio orientativo, non sono stati più lunghi di quelli delle altre classi. Nell'ambito dei ricevimenti pomeridiani di gennaio, una parte del tempo è stata riservata alla consegna delle pagelle cartacee con allegato giudizio orientativo ai genitori di alunni delle classi terze.

- **OBIETTIVO DI PROCESSO:** *Programmare incontri con i genitori, anche coinvolgendo esperti, su temi specifici dell'adolescenza, a seconda della fascia d'età (esempio: social network, educazione alla salute, orientamento)*

**AZIONE PREVISTA: Organizzare incontri con le famiglie tenuti da esperti su temi legati all'età degli alunni, differenziati in base alla classe di frequenza.**

NOTE a.s. 2016/2017: L'incontro organizzato nell'a.s. 2015/2016 ha avuto una partecipazione tiepida; uno dei motivi, ma non il principale, potrebbe essere stato il fatto che in un plesso non era arrivata la circolare che comunicava l'evento. L'incontro organizzato nell'anno scolastico 2016/2017 (sul consumo consapevole, in collaborazione con Coop), pur comunicato più adeguatamente, ha avuto una partecipazione ancora più scarsa. Per l'a.s. 2017/2018 l'obiettivo è quello di organizzare un incontro sui social network, in collaborazione con la polizia postale, o sulle dipendenze, in collaborazione con l'ASL (tenendo conto dell'impegno che la scuola ha dimostrato nella partecipazione al progetto *Unplugged*).

I genitori sono stati coinvolti nei saloni orientanti pomeridiani, per gli studenti delle terze, che hanno sostituito l'orientamento svolto in orario curricolare.